


<p><b>Percorso educativo anno scolastico 2023- 2024</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p><b>La pedagogia dell'errore</b></p> </div> </div>
<p><b>Soggetti</b></p>	<p>Alunni di tutte le classi e famiglie</p>
<p><b>Referenti</b></p>	<p>Docenti</p>
<p><b>Finalità</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Imparare ad accettare l'errore e a valorizzarlo come strumento di crescita</i></b></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le nostre capacità (settembre-ottobre)</li> <li>• Prendere consapevolezza dei nostri limiti. (novembre-gennaio)</li> <li>• Accoglierci nelle nostre unicità (febbraio-marzo)</li> <li>• Rimetterci in gioco nella novità (aprile-giugno)</li> </ul>
<p><b>Proposte di Attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture a tema scelte in team di classe</li> <li>• Visione di film o cartoni animati a tema</li> <li>• Momenti di condivisione tra le classi</li> <li>• Attività artistiche e manuali</li> <li>• Storie di vita</li> <li>• Giochi</li> <li>• Gesti concreti</li> <li>• Analisi di opere d'arte</li> <li>• Incontri formativi per i genitori</li> </ul>

## Appunti

### Prova, sbaglia, impara, riprova – la pedagogia dell'errore

**Finalità:** imparare ad accettare l'errore e a valorizzarlo come strumento di crescita

- **Obiettivi:**

1. Riconoscere le nostre capacità – settembre/ottobre
2. Prendere consapevolezza dei nostri limiti – novembre/dicembre/gennaio
3. Accoglierci nelle nostre unicità – febbraio/marzo
4. Rimetterci in gioco nella novità – aprile/maggio/giugno

- **Attività:**

1. Letture a tema scelte in team, durante la programmazione bimestrale (“The book of mistake”, “La grammatica della fantasia”, [Libri per bambini sugli errori - Scuolainsoffitta...](#))
2. Visione di cartoni animati, film, video ( “Pinocchio”, “Pinocchio and friends”, “Nemo”, “Il circo della farfalla”, Simona Atzori, “Stelle sulla terra”, “Wonder”)
3. Momenti di condivisione tra le classi (grandi che leggono un libro ai piccoli, disegni, racconto della Parabola del Buon Samaritano)
4. Attività artistiche e manuali (partire da “errori” e trasformarli in opere d’arte, cartellone/ “librone” con i libri letti dalle varie classi)
5. Storie di vita (Santi, testimonianze varie, biografie di sportivi, artisti, scrittori, inventori ecc.); errori che hanno portato a scoperte (Panettone, perla...)
6. Giochi
7. Analisi di opere d’arte
8. Gesti concreti
9. Percorso di Avvento (analizzare dei personaggi del Presepe: pastori, angeli, re magi, Maria e Giuseppe; rappresentare se stessi in 3D e inserire la propria figura nel presepe 🌐attività a classi miste: i grandi aiutano i piccoli)
10. Percorso di Quaresima (cuori o fiori origami con pensieri sul perdono di Gesù da donare fuori dalla Messa)
11. Incontri formativi per genitori