



PROVINCIA ITALIANA
DELLA CONGREGAZIONE DELLE SUORE DI CARITÀ DELLE SANTE BARTOLOMEA CAPITANIO E VINCENZA GEROSA
20122 Milano – via Santa Sofia, 13
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “S. GIUSEPPE”
Paritaria prot. n.1128/B24a del 09/11/2000 Cod. Min. BG1E01000Q
via Roma,10 - 24022 ALZANO LOMBARDO (Bg) - tel 035.516508
direzione@sangiuseppealzano.it PEC: scuola_san_giuseppe_alzano_lombardo@pec.it

ENGLISH

Ampliamento delle ore curricolari di inglese in ogni classe:

CLASSI	ORE
1° e 2°	3 ore settimanali curricolari
3°- 4°- 5°	3 ore settimanali curricolari Modulo C.L.I.L. – Unità didattica di scienze in lingua inglese
4° e 5°	Attività didattica di rafforzamento trimestrale di lingua inglese (venerdì)

Il **Metodo** d' insegnamento della **lingua inglese** adottato nella nostra scuola prevede tre aspetti chiave:

1. **I COMPITI DI REALTÀ**, ossia situazioni reali o realistiche nelle quali i bambini utilizzano la lingua scritta o parlata quale **strumento** per raggiungere un obiettivo preciso. Questo approccio è meglio descritto come **Communicative Approach**, che richiama il famoso principio del **learning by doing** (imparare facendo) del pedagogo americano J. Dewey.
Esempi di attività: scrivere una pagina di diario, descrivere il proprio idolo sportivo, fare un sondaggio ai compagni o famigliari, creare delle scene teatrali, produrre dei poster a seguito di ricerche su temi di interesse personale...
2. **IL GIOCO**, quale strumento motivante l'attenzione, la partecipazione e l'**interazione** degli alunni tra loro e con la docente di lingua inglese.
3. **INPUT COMPRENSIBILE RIPETUTO**, che sia audio, video o scritto, permette di fornire agli alunni/e un esempio di costruzione della frase, pronuncia ed utilizzo della lingua nei più svariati contesti, nonché di ampliare il vocabolario. Rende inoltre gli alunni capaci di ascolto e di lettura della lingua inglese. Il ruolo della famiglia si rivela fondamentale nel poter fornire input anche a casa secondo le indicazioni dell'insegnante.
Esempi: playlist consigliate alle famiglie, materiale audio e video dei libri di testo.
4. **GRAMMATICA FOCUS ON FORM**, la grammatica di lingua inglese viene insegnata **non fine a sé stessa**, essa non è punto di partenza e/o di arrivo della lezione. Regole e strutture vengono introdotte sempre quando sono funzionali a raggiungere l'obiettivo dell'attività che si sta svolgendo. Questo approccio alla grammatica è definito **Focus on Form**.

Cfr. Indicazioni Nazionali del 2012

Cfr. Common European Framework of Reference for Language learning.

