



PROVINCIA ITALIANA  
DELLA CONGREGAZIONE DELLE SUORE DI CARITÀ DELLE SANTE BARTOLOMEA CAPITANIO E VINCENZA GEROSA  
20122 Milano – via Santa Sofia, 13  
**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “S. GIUSEPPE”**  
Paritaria prot. n.1128/B24a del 09/11/2000 Cod. Min. BG1E01000Q  
via Roma,10 - 24022 ALZANO LOMBARDO (Bg) - tel 035.516508  
direzione@sangiuseppealzano.it PEC: scuola\_san\_giuseppe\_alzano\_lombardo@pec.it

## ENGLISH

Ore settimanali					
CLASSI	Classe 1 <sup>^</sup>	Classe 2 <sup>^</sup>	Classe 3 <sup>^</sup>	Classe 4 <sup>^</sup>	Classe 5 <sup>^</sup>
ORE CURRICOLARI	3h lingua inglese	3h lingua inglese	3h lingua inglese	3h lingua inglese	3h lingua inglese
	di cui 1h madrelingua	di cui 1h madrelingua	di cui 1h madrelingua	di cui 1h madrelingua	di cui 1h madrelingua
	1h Arte compresenza madrelingua	1h Arte compresenza madrelingua	1h Arte compresenza madrelingua	1h Arte compresenza madrelingua	1h Arte compresenza madrelingua
DURANTE L'ANNO			1 unità didattica Scienze	1 unità didattica Scienze	1 unità didattica Scienze

Il **Metodo** d' insegnamento della **lingua inglese** adottato nella nostra scuola prevede tre aspetti chiave:

1. **I COMPITI DI REALTÀ**, ossia situazioni reali o realistiche nelle quali i bambini utilizzano la lingua scritta o parlata quale **strumento** per raggiungere un obiettivo preciso. Questo approccio è meglio descritto come **Communicative Approach**, che richiama il famoso principio del **learning by doing** (imparare facendo) del pedagogista americano J. Dewey.  
*Esempi di attività: scrivere una pagina di diario, descrivere il proprio idolo sportivo, fare un sondaggio ai compagni o famigliari, creare delle scene teatrali, produrre dei poster a seguito di ricerche su temi di interesse personale...*
2. **GRAMMATICA FOCUS ON FORM**, la grammatica di lingua inglese viene insegnata **non fine a sé stessa**, essa non è punto di partenza e/o di arrivo della lezione. Regole e strutture vengono introdotte sempre quando sono funzionali a raggiungere l'obiettivo dell'attività che si sta svolgendo. Questo approccio alla grammatica è definito **Focus on Form**.
3. **INPUT COMPRENSIBILE RIPETUTO**, che sia audio, video o scritto, permette di fornire agli alunni/e un esempio di costruzione della frase, pronuncia ed utilizzo della lingua nei più svariati contesti, nonché di ampliare il vocabolario. Rende inoltre gli alunni capaci di ascolto e di lettura della lingua inglese. Il ruolo della famiglia si rivela fondamentale nel poter fornire input anche a casa secondo le indicazioni dell'insegnante.  
*Esempi: playlist consigliate alle famiglie, materiale audio e video dei libri di testo.*
4. **IL GIOCO**, quale strumento motivante l'attenzione, la partecipazione e l'**interazione** degli alunni tra loro e con la docente di lingua inglese.

Cfr. Indicazioni Nazionali del 2012

Cfr. Common European Framework of Reference for Language learning.

