

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Percorso educativo<br/>anno scolastico<br/>2025-2026</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Soggetti</b></p>                                             | <p>Alunni di tutte le classi e famiglie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Referenti</b></p>                                            | <p>Docenti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Finalità</b></p>                                             | <p><i><b>Imparare ad ascoltare, accogliere e rispettare le proprie emozioni e quelle degli altri</b></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Obiettivi</b></p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>(settembre-dicembre)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprimere e chiamare per nome le proprie emozioni</li> <li>-Conoscere le proprie emozioni (gioia, ansia, paura, rabbia)</li> </ul> </li> <li>● <b>(febbraio-marzo)</b> Prendersi cura delle proprie emozioni</li> <li>● <b>(aprile-giugno)</b> Imparo a riconoscere le emozioni dell'altro (empatia)</li> <li>● Obiettivo trasversale a tutto il percorso: consolidare la fiducia in se stessi</li> </ul> |
| <p><b>Proposte di Attività</b></p>                                 | <p><b>Settembre-dicembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del progetto attraverso un canto e gioco</li> <li>- Consegna dell'<i>emozionometro</i> e <i>agenda delle emozioni</i></li> <li>- Conoscenza e approfondimento ANSIA, GIOIA, PAURA, RABBIA, SORPRESA, TRISTEZZA</li> <li>- Identificare dove sentiamo (corpo) le nostre emozioni</li> </ul>                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Gennaio (post vacanze)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro/confronto sulle attività svolte (Classi 1-2-3 Classi 4-5) in particolare sulle emozioni trattate</li> </ul> <p><b>Gennaio-Aprile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza con Cooperativa San Martino</li> <li>- La giornata delle emozioni (giornata dedicata alla cura delle emozioni anche attraverso specialisti di arte, musica, associazioni Pentola d'oro...)</li> <li>- Gioco su empatia (vedi pdf)</li> </ul> <p><b>Maggio-Giugno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa di fine anno</li> <li>- Pellegrinaggio di tutta la scuola presso un Monastero francescano (Albino) per anniversario 800 anni dalla morte di san Francesco</li> <li>- Consegna del “diploma” di <i>Esperto di emozioni (A5) vedi pdf</i></li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Appunti

1. Il progetto educativo potrebbe rientrare in *Educazione Civica*
2. Fare riferimento al pdf “La scatola delle emozioni” per attività
3. Agenda delle emozioni: quadernino A5 su cui si possono applicare immagini, disegnare, scrivere pensieri (cosa ho provato quando...? come mi sono sentita/o...? cosa avrei potuto fare...?) anche per insegnanti
4. Formazione genitori sul tema *Emozioni* (proposta intervento di uno/a specialista prima dell’assemblea di classe)  
Suggerimento di libri da leggere (Pellai)
5. Bibliografia:  
La scatola delle emozioni (Le maghette edizioni)  
Sei folletti nel mio cuore (Erickson)  
I colori delle emozioni (Anna Llenas)  
Il gioiello dentro me (Anna Llenas)  
Cane nero (sulla paura/ansia Levi Pinfold)

Il venditore di felicità (Cali, Somà)  
La bussola delle emozioni (Pellai, Tamborini)  
Perché sei speciale (Pellai, Tamborini)  
Qui dentro, guida alla scoperta della mente (Mondadori)

6. Filmografia:

- "Wonder"
- "Mio fratello rincorre i dinosauri"
- Inside out
- Il Grinch
- Monsterbox (cortometraggio)
- The present (cortometraggio)
- Raya e l'ultimo drago
- Cuerdas (cortometraggio)
- Il viaggio di Arlo
- Magic candies (cortometraggio)

7. Personaggio san Francesco:

- Preghiera semplice
- Laudato sii

8. Domande per autovalutazione finale: ( da stampare su foglio A5 per quadernino)

- Quale emozione hai provato più volte?
- In quale parte del corpo l'hai avvertita di più?
- Ci sono stati momenti in cui hai fatto fatica a gestirla?
- Come hai cercato di risolvere una situazione complicata? Hai chiesto aiuto?
- Ti è capitato di accorgerti delle emozioni degli altri?

GIORNATA 22 SETTEMBRE: "LANCIO DEL PROGETTO" ORE 14.00

CANTO SULLE EMOZIONI

GIOCO:

INDOVINA L'EMOZIONE

- alcune/i insegnanti mimano o rappresentano con scenette le 6 emozioni principali)
- compare sul monitor l'emozione (disegno del libro)
- emozionometro spiegazione
- consegna quadernino più emozionometro

